

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Дружба» г. Альметьевска» (МБДОУ «ЦРР-д/с № 4 «Дружба»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-д/с № 4 «Дружба»
(протокол от 19.03.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «ЦРР-д/с № 4 «Дружба»

 Л.Н. Пленова
приказ от 19.03.2024 г. № 55



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Дружба» г. Альметьевска» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Дружба» г. Альметьевска» (МБДОУ «ЦРР-д/с № 4 «Дружба»)
Руководитель	Пленова Лариса Николаевна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Кол Гали, д.19
Телефон, факс	(8553)44-16-88
Адрес электронной почты	mbdou4.2015 @yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 20.05.2016 г. № 8362

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Дружба» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в частном секторе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4800 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2,6кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- участвует в разработке локальных нормативных актов, – регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; - создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	– принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; - выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; - рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 251 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы – 43 детей;
- 2 вторые младшие группы – 41 детей;
- 3 средняя группа – 67 детей;
- 1 старших группы – 22 детей.
- 3 подготовительные к школе группы – 62 ребенка.
- 1 логопедическая группа – 16 детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, – индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);

Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки, физкультурный зал оснащен спортивным 3D – комплексом. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 1,1.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП детского сада на 2023 год выглядят следующим образом:

Начало 2023-2024 учебного года.

№	Образовательные области	Количество детей :251					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	71	33%	117	55	26	12

2.	Познавательное развитие	42	20	136	64	36	16
3.	Речевое развитие	40	20	127	58	47	22
4.	Художественно-эстетическое развитие	47	22	134	62	33	16
5.	Физическое развитие	70	33	117	55	27	14
	Итоговый результат	54	25	126	59	34	16
	Итоговый уровень освоения	180д.-84%			80д.-31%		

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	37	67
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	18	33
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы включили в рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и республики. Основная образовательная программа дошкольного образования содержит теперь новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Также в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-личностное: «Игралочка», «Совенок», «Мир логики», «Умка», «Увлекательный татарский», «Кунелле сәхнә», «Азбуковедение»;

- 2) физкультурно-спортивное: «Игровой стретчинг», «Йога Kids», «Спортивная гимнастика».;
3) художественно-эстетическое: «Радуга красок», «Чудеса из теста», «Колокольчик», «Маленькие фантазеры».

В дополнительном образовании задействовано 198 воспитанников детского сада

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 64% до 94%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

93,7% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 52% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

16.05.2023 г. проводилось анкетирование 176 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 93,2% (164 родителя) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 6,1% (11 родителей), 0,7% (1 родитель) – не удовлетворен уровнем оказания образовательных услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 10/1; – воспитанники/все сотрудники – 5/1. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили: - высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель; - первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В 2023 году Детский сад принял участие и стал победителем в:

- Муниципальном конкурсе среди воспитанников ДООУ «Татар кызы», «Татар малае»;
- Муниципальном фестивале детского творчества «Фронтальной концерт»;
- Республиканском театральном фестивале - конкурсе «Сәйяр»;
- Международной научно-практической конференции посвященной 110 летию журнала «Мәгариф» доклад по теме: «Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения»;
- Городском конкурсе детского творчества «Звездочки»;
- Республиканском конкурсе творческих работ «Все для победы!», номинация: видеоролик (стихотворение);
- Республиканском конкурсе творческих работ «Дорога в космос»;
- Республиканском конкурсе детского рисунка «Мой любимый дом» «Домкор»;
- Республиканском конкурсе творческих работ «Парад талантов»;
- Межрегиональной очной олимпиаде «Русский язык» Серия «Антарктида-Австралия»;
- Межрегиональной очной олимпиаде «Математика» Серия «Антарктида-Австралия»;
- XXXIII Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Ребусы»;
- Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Праздники», работа «Неизвестный солдат»;
- XXXIII Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Ребусы»;
- КМО по проблеме «Балалар татар халкыныңтә горейф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре урнәгендә»

тәрбияләү”;

- КМО по проблеме “Максат балаларны халкыбызның кунакчыллык, олыларны хөрмәт итү сыйфатлары белән таныштыру”;
- КМО по проблеме «Создание условий для патристического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»;
- КМО по проблеме «Создание условий для патристического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»;
- КМО по проблеме «Новые формы работы по экологическому воспитанию»;
- Региональном семинаре по проблеме «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»;
- Региональном семинаре – практикуме по теме «Развитие речи детей через разные виды деятельности»;
- Региональном семинаре – «Использование элементов театрализованной деятельности в работе с детьми».
- Региональном семинаре – практикуме по теме «Роль театрализованной деятельности в развитии речи»
- Региональном семинаре – практикуме по теме «Использование элементов театрализованной деятельности в работе с детьми»

Наравне с педагогами воспитанники и родители тоже участвуют в творческих и спортивных конкурсах:

- Муниципальном чемпионате Юный мастер;
- Муниципальном фестивале «Юные ГТОшники».

Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Ребенок в детском саду», «Мәгариф», «Сабантуй», «Справочник педагога – психолога детского сада»). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- в группах для работы воспитателей имеются ноутбуки;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами;
- пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью информирования родительской общественности информация о проведенных мероприятиях размещается на официальной странице ДОУ в социальной сети в контакте (VK). С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет директора – 1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- кабинет зам.директора по х/р-1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 2
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет педагога -психолога – 1;
- кабинет ПДД - 1
- кабинет учителя-логопеда-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по реализации международной экологической программы «Эко-школы / Зеленый флаг»: Принял участие в ежегодных природоохранных акциях «Спасем ежика» (сбор использованных – батареек), «Сохраним дерево вместе» (сбор и сдача макулатуры в обмен на саженцы), «Добрые крышечки» (сбор крышек от ПЭТ бутылок).

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном-состоянии; - санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в-удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по- улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

С марта 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда. Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,39
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/29%
1.8.1	Высшая	3/14%

1.8.2	Первая	12/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	18/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	- 6/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/260
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	247 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

С июля 2023 года разрешили поводить массовые мероприятия со смешанными коллективам в закрытых помещениях. Однако для недопущения распространения коронавирусной инфекции,

администрация детского сада реализовывала в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка облучателей рециркуляторов «ТЭМ» РВ-40 в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Всего пронумеровано,
прошито, прошито, скреплено

печатью 5 (пять) листа (ов)

Директор

Должность

Иванова ИИ

Подпись фамилия инициалы

« 19 » 05 20 24 г.

